

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ М.Ю.Петрова /
Подпись И.О.Ф

«25» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Производственный менеджмент

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчик:

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/Т.Н.Никулина/

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №10 от 17.04.2019

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.И.Потапова/

Согласовано:


Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»


/  / И.И.Потапова
(подпись) (И.О.Ф)

Начальник УМУ _____
(подпись)

/ _____ /
(И.О.Ф)

Специалист УМУ 
(подпись)

/ О.В. Михеева /
(И.О.Ф)

Начальник УИТ 
(подпись)

/ С.В. Трундр /
(И.О.Ф)

Заведующая научной библиотекой _____


(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /
(И.О.Ф)

Содержание:

1.Цель освоения дисциплины	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.Очная форма обучения	6
5.1.2.Заочная форма обучения	6
5.2.Содержание дисциплины, структурирование по разделам	8
5.2.1.Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.Содержание лабораторных занятий (<i>учебным планом не предусмотрены</i>)	8
5.2.3.Содержание практических занятий	8
5.2.4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5.Темы контрольных работ	10
5.2.6.Темы курсовых работ	10
6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7.Образовательные технологии	12
8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2.Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10.Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производственный менеджмент» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия (ПК-2);
- структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений (ПК-11).

уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства (ПК-11).

владеть:

- навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия (ПК-2);
- способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении (ПК- 11).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.08 «Производственный менеджмент» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: "Менеджмент", "Маркетинг", "Управление затратами предприятия (организации)".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 6 з.е. всего – 6 з.е.	5 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр – 34 часа всего - 34 часа	5 семестр – 10 часов всего – 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 68 часа всего - 68 часа	5 семестр – 12 часа всего – 12 часа
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 114 часов всего - 114 часов	5 семестр – 194 часа всего - 194 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 6	семестр – 5
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	семестр - 6	семестр – 5
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)
5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раз-дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная					
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	7	9	11	12	
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	34	6	5	-	10	19		
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	36	6	5	-	12	19		
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	36	6	6	-	11	19	Экзамен, КР	
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	36	6	7		10	19		
5.	Раздел 5. Управление проектами	37	6	5		13	19		
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	37	6	6		12	19		
	Итого:	216		34		68	114		

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раз-дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная					
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	7	9	11	12	
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	34	5	1	-	2	31		
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	36	5	2	-	2	32	Экзамен, КР	
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном	36	5	2	-	2	32		

менеджменте												
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	36	5	2				2			32	
5.	Раздел 5. Управление проектами	37	5	2				2			33	
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	37	5	1				2			34	
Итого:		216		10				12			194	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	Организация создания товаров и услуг. Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса.
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии. Структура управленческих решений. Критерии оценки показателей эффективности. Особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества.
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	Понятие и типы прогнозов. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных. Основные типовые методики для расчета экономических показателей предприятия.
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	Процессы планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования.
5.	Раздел 5. Управление проектами	Планирование проектов. Расписание проектов. Контролинг проектов.
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	Система качества серии ISO. Политика предприятия в области качества. Стандартизация и сертификация. Государственные стандарты Российской Федерации в области качества. Технические условия.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	Входное тестирование. Основные подходы к формированию производственной программы. Эволюция производственных стратегий. Применять знания об управленческих планах, анализировать риски при разработке планов и прогнозировать последствия развития общественного производства.
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия. Типовые методики расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контролинг прогноза. Типовые методики расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	Дезагрегирование. Агрегатное планирование в сервисе. Иерархические системы планирования.
5.	Раздел 5. Управление проектами	Техника управления проектами PERT и CPM. Метод PERT/Cost. Критика PERT и CPM. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с CPM/MRP. Интерпретация экономических

		показателей предприятия.
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	Международное сотрудничество в области качества. Способы управления рисками и выявление последствий при нерациональном управленческом решении. Способы критической оценки предложений по совершенствованию управленческих решений.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	Организация создания товаров и услуг. Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса. Основные подходы к формированию производственной программы. Эволюция производственных стратегий. Подготовка к экзамену, курсовой работе и итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии. Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия. Подготовка к экзамену, курсовой работе и итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	Понятие и типы прогнозов. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных. Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контроллинг прогноза. Подготовка к экзамену, курсовой работе и итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	Процессы планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования. Дезагрегирование. Агрегатное планирование в сервисе. Иерархические системы планирования. Подготовка к экзамену, курсовой работе и итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
5.	Раздел 5. Управление проектами	Планирование проектов. Расписание проектов. Контроллинг проектов. Техника управления проектами PERT и СРМ. Метод PERT/Cost. Критика PERT и СРМ. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с СРМ/MRP. Подготовка к экзамену, курсовой работе и итоговому тестированию.	[1], [2], [4]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	Организация создания товаров и услуг. Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса. Основные подходы к формированию производственной программы. Эволюция производственных стратегий. Подготовка к экзамену, курсовой работе и итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии. Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия. Подготовка к экзамену, курсовой работе и итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	Понятие и типы прогнозов. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных. Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контроль прогноз. Подготовка к экзамену, курсовой работе и итоговому тестированию.	[1], [2], [4]
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	Процессы планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования. Дезагрегирование. Агрегатное планирование в сервисе. Иерархические системы планирования. Подготовка к экзамену, курсовой работе и итоговому тестированию.	[1], [2]
5.	Раздел 5. Управление проектами	Планирование проектов. Расписание проектов. Контролинг проектов. Техника управления проектами PERT и CPM. Метод PERT/Cost. Критика PERT и CPM. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с CPM/MRP. Подготовка к экзамену, курсовой работе и итоговому тестированию.	[1], [2], [4]
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	Система качества серии ISO. Политика предприятия в области качества. Стандартизация и сертификация. Государственные стандарты Российской Федерации в области качества. Технические условия. Международное сотрудничество в области качества. Подготовка к экзамену, курсовой работе и итоговому тестированию.	[1], [2], [4]

5.2.5. Темы контрольных работ

«учебным планом не предусмотрены».

5.2.6. Темы курсовых работ

1. Оперативное управление производством
2. Концепции производства и оптимальные размеры предприятия

3. Разработка производственной программы предприятия и его оптимизация
4. Предприятие как технико-экономическая система и объект производственного менеджмента
5. Планирование и оперативное управление подготовкой производства
6. Управление производственной деятельностью предприятия
7. Управление материально-техническим снабжением производства
8. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия
9. Управление инновационной деятельностью предприятия
10. Организация оплаты труда на предприятии и направление его совершенствования
11. Планирование деятельности предприятия
12. Пути оптимизации организационной структуры предприятия
13. Совершенствование производственной структуры предприятия
14. Планирование и управление материально-технического снабжения на предприятии
15. Специализация производства
16. Кооперирование производства
17. Резервы повышения производственной мощности предприятия
18. Организация и управление производственным процессом
19. Социально-экономическая эффективность производства, методы ее определения
20. Оптимизация производственной программы фирмы в рыночных условиях с использованием элементов теории игр
21. Оперативно управление производством на основе методов сетевого планирования и управления
22. Особенности производственного менеджмента на японских фирмах
23. Особенности производственного менеджмента на западных фирмах
24. Оперативно-календарное планирование и управление производством
25. Пути оптимизации производственного процесса
26. Функции, методы и системы управления производством
27. Пути сокращения длительности производственного цикла в основном производстве
28. Экономическое и социальное значение разделения труда
29. Особенности кооперации труда в основном и вспомогательном производстве
30. Совершенствование организации нормирования труда в условиях рынка
31. Особенности организации производственного процесса в строительстве
32. Проектирование производственного процесса на предприятии
33. Организация основного производства и повышение его эффективности
34. Методы организации основного производства на предприятии
35. Расчет производственной мощности на предприятии и пути ее повышения
36. Организация сбытовой деятельности предприятия
37. Организация труда как элемент организации производства на предприятии
38. Влияние особенностей организации основного производства в строительстве на финансовые ресурсы деятельности предприятия
39. Бригадный метод организации производства
40. Факторы, определяющие развития производственной системы в строительстве

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p>Лекция</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы,</p>

рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение экономических задач по алгоритму.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Курсовая работа

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики.

К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Производственный менеджмент».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Производственный менеджмент» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Производственный менеджмент» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект- субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Производственный менеджмент» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Производственный менеджмент» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Красина, И. В. Производственный менеджмент текстильного производства : учебное пособие : [16+] / И. В. Красина, Е. А. Панкова, А. С. Парсанов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 96 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612410> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиог.: с. 94. – ISBN 978-5-7882-2500-5. – Текст : электронный.

2. Производственный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, Д. С. Кенина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр.: с. 124. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

3. Малыш, М. Н. Производственный менеджмент: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине : методическое пособие : [16+] / М. Н. Малыш, Н. Ю. Донец ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кафедра менеджмента в АПК. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2015. – 39 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364319> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Сергеева, Е. А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е. А. Сергеева, А. С. Брысаев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр.: с. 204-206. – ISBN 978-5-7882-1405-4. – Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Никулина Т.Н. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Производственный менеджмент». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 28 с. <http://edu.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов:

6. Онлайн-курсы от «Открытое образование»
<https://openedu.ru/course/spbstu/INDMNG/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186; №209</p> <p>Аудитория для практических занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186; №209</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186; №209</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186; №209</p>	<p style="text-align: center;">№ 209</p> <p>Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а; библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева; 22а №201, №203</p>	<p style="text-align: center;">Библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;">№ 201</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;">№ 203</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186; №112 а</p>	<p style="text-align: center;">№ 112 а</p> <p>Комплект мебели, стеллажи, расходные материалы, инструменты</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Производственный менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Производственный менеджмент» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.08 «Производственный менеджмент»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Производственный менеджмент» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик – *к.э.н., доцент Никулина Тамара Николаевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Производственный менеджмент*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Производственный менеджмент*» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «*Производственный менеджмент*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины «*Производственный менеджмент*» и обеспечивает использование современных

образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Производственный менеджмент»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Производственный менеджмент»** представлены:

- заданиями для курсовой работы
- вопросами к экзамену
- тестами.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы рекламной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.08 «Производственный менеджмент»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **к.э.н., доцент Никулина Тамара Николаевна** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»

_____ (подпись)

С.В.Кузнецов
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.08 «Производственный менеджмент»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Потаповым Алексеем Николаевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы рекламной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н., доцент **Никулина Тамара Николаевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Производственный менеджмент»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Производственный менеджмент»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Производственный менеджмент»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Производственный менеджмент»** и обеспечивает использование современных

образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Производственный менеджмент»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Производственный менеджмент»** представлены:

- заданиями для курсовой работы
- вопросами к экзамену
- тестами.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Производственный менеджмент»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 «Производственный менеджмент»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **к.э.н., доцентом Никулина Тамара Николаевна** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО ПКФ «Армада Плюс»

(подпись)

А.Н. Потапов
И.О.Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Производственный менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Менеджмент", "Маркетинг", "Управление затратами предприятия (организации)".

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента.

Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте

Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте

Раздел 4. Тактика агрегатного планирования

Раздел 5. Управление проектами

Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация

Заведующий кафедрой


ПОДПИСЬ

И.И.Потапова
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ _____ М.Ю.Петрова/
Подпись И.О.Ф

«25» 04 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Производственный менеджмент

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчик:

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/Т.Н.Никулина/

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №10 от 17.04.2019

Заведующий кафедрой



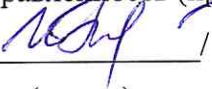
(подпись)

/И.И.Потапова/

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»



/ И.И.Потапова

(подпись)


(И.О.Ф)

Начальник УМУ _____

(подпись)

/ _____ /

(И.О.Ф)

Специалист УМУ 

/ О.В. Лихобабкина

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкалооценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4. Приложения	15

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Производственный менеджмент»

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия</p>			X				Итоговое тестирование(№ 3,5,11,14,15,23) Вопросы к экзамену (№ 1-12, 29)
	<p>Уметь:</p> <p>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		X					Итоговое тестирование(№ 1,7,10,13,20) Вопросы к экзамену (№ 13-24,30)
	<p>Владеть:</p> <p>навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия</p>					X		Курсовая работа (Т.15)
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	<p>Знать:</p> <p>структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для</p>		X					Итоговое тестирование (№4,6,8,17,19,21, 24) Вопросы к

предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений						экзамену (№ 25-28, 31)
	Уметь: корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	X					
	Владеть: способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении						Курсовая работа (Т.16)
						X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия	Знает (ПК-2) основные типовые и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся не знает основные типовые и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся знает основные типовые и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся знает основные типовые и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия. Умеет применять полученные знания на практике.	Обучающийся в совершенстве знает основные типовые методики действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия. Умеет применять полученные знания на практике.
показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет (ПК-2) - на основе типовых и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет - на основе типовых и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет - на основе типовых и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет - на основе типовых и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся в совершенстве умеет на основе типовых и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

				информацию. Умеет применять свои знания на практике.	субъектов
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	Владеет (ПК-2) навыками интерпретации экономических социально-экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся владеет навыками интерпретации экономических социально-экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся владеет навыками интерпретации экономических социально-экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся навыками интерпретации экономических социально-экономических показателей деятельности предприятия. Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве владеет навыками интерпретации экономических социально-экономических показателей деятельности предприятия. Способен применять их на практике.
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	Знает (ПК-11) структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений	Обучающийся не знает структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений	Обучающийся знает структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений	Обучающийся знает структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений. Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве знает структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений. Способен применять их на

	социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении	экономических последствий при не рациональном управленческом решении	выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении	выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении. Способен анализировать данные.	выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении. Способен анализировать данные.
--	--	--	--	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 (знать, уметь), ПК-11 (знать, уметь)

1. Организация производства: понятие и содержание.
2. Основные положения теории производственных систем.
3. Принципы и категории организации производства.
4. Цели и задачи управления производством.
5. Проектирование работ и нормирование труда. Методы организации труда.
6. Информационное обеспечение системы управления производством.
7. Направления развития хозяйственного управления
8. Риски в управлении предприятием
9. Реализация стратегических изменений
10. Система управления качеством продукции
11. Организационно-правовые формы предприятия
12. Организационно-экономическая подготовка производства
13. Современная концепция управления предприятием
14. Детерминированные модели планирования производственной программы.
15. Матричные модели планирования производственной программы
16. Оптимизационные методы планирования производственной программы
17. Методика определения оптимального размера закупок.
18. Матричная структура управления производством.
19. Организация ремонтных работ на предприятии
20. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования
21. Стратегическое планирование
22. Методы оценки уровня качества продукции.
23. Значение и задачи стандартизации продукции.
24. Основные принципы управления качеством
25. Определение и значение повышения качества продукции.
26. Организационная система и функции управления производством.
27. Условия технической подготовки производства.
28. Роль и функции центральной службы качества.
29. Основные типовые методики производственного менеджмента.
30. Расчет экономических и социально-экономических показателей.
31. Риски и последствия социально-экономической эффективности для составляющей общества.
32. Прогнозирование социально-экономических последствий развития общественного производства.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Курсовая работа. ПК-2 (владеть), ПК-11 (владеть)

а) типовые вопросы (задания)

1. Оперативное управление производством
2. Разработка производственной программы предприятия и его оптимизация
3. Предприятие как технико-экономическая система и объект производственного менеджмента
4. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия
5. Управление инновационной деятельностью предприятия
6. Планирование деятельности предприятия
7. Планирование и управление материально-технического снабжения на предприятии

8. Организация и управление производственным процессом
9. Оптимизация производственной программы фирмы в рыночных условиях с использованием элементов теории игр
10. Особенности организации производственного процесса в строительстве
11. Проектирование производственного процесса на предприятии
12. Расчет производственной мощности на предприятии и пути ее повышения
13. Влияние особенностей организации основного производства в строительстве на финансовые ресурсы деятельности предприятия
14. Факторы, определяющие развития производственной системы в строительстве
15. Интерпретация экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия.
16. Критическая оценка и обоснование предложений по совершенствованию в управленческих решениях

Б). критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.

4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт самостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.
---	---------------------	---

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (*Приложение 1*)

Типовой комплект заданий для итогового тестирования (*Приложение 2*)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,

		«удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации подисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учёта
1	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Регистрационная тетрадь для очной и заочной формы обучения и журнал учёта успеваемости преподавателя, ведомость, зачетная книжка, портфолио
3	Тест	Систематическ и на занятиях	Зачтено/Не зачтено	журнал учёта успеваемости преподавателя

Комплект заданий для входного тестирования.

1. Менеджмент – это:

- a) умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей, работающих в организации
- b) искусство
- c) наука + опыт
- d) практика управления

2. Маркетинг это:

- a) планирование всех сторон деловой активности предприятия и управление ими начиная от создания нового товара и до его реализации и послепродажного обслуживания для удовлетворения потребностей общественного развития и отдельных потребителей при рациональных производственных и трансакционных затратах;
- b) комплексная система организации, планирования всех сторон деловой активности предприятия и управления ими начиная от идеи создания нового товара до его реализации и послепродажного обслуживания для удовлетворения потребностей покупателей;
- c) комплексная система организации, планирования всех сторон деятельности предприятия и управления ими начиная от идеи создания товара до его реализации и послепродажного обслуживания для удовлетворения потребностей общественного развития и отдельных потребителей при рациональных производственных и трансакционных затратах.

3. Сущность маркетинга заключается в следующем:

- a) производить продукцию, которая имеет совершенную технологию;
- b) производить продукцию, которая имеет сбыт на рынке, а не пытаться реализовать то, что предприятие может произвести;
- c) производить продукцию, затраты при производстве которой наименьшие.

4. Планирование, организация, регулирование и контроль - это:

- a) обязанность менеджера
- b) функции менеджмента
- c) этапы планирования
- d) новый метод управления

5. Основным приоритетом в маркетинговой деятельности любого предприятия является:

- a) потребитель;
- b) производитель;
- c) продавец.

6. Менеджмент, как наука об управлении, стала рассматриваться с появлением:

- a) современных количественных методов обоснования управленческих решений
- b) школы "человеческих отношений"
- c) достижений психологической и социологической наук, оказывающих решающее воздействие на человека в системе управления
- d) классической школы управления

7. Концепция маркетинга – это:

- a) основные направления маркетинга как системы управления деятельностью предприятия;
- b) наиболее общие подходы к решению задач достижения желаемого уровня, взаимосвязанный комплекс видов деятельности, осуществляемый на предприятии в процессе маркетинга товаров и услуг;
- c) сбыт на разных рынках, связанные с этим задачи, принципы их решения, которые являются основой управления маркетингом.

8. Какие из положений относятся к новой концепции управления компанией:

- a) основная задача менеджмента - рациональная организация производства
- b) ориентация на качество продукции и услуг
- c) ситуационный подход к управлению
- d) (+) основной источник прибыли – работник и производительность труда

9. Маркетинговая деятельность предприятия реализуется посредством:

- a) определенных функций;
- b) определенных принципов;
- c) определенных категорий.

10. Функции маркетинга представляют собой:

- a) основные направления маркетинга как системы управления деятельностью предприятия;
- b) наиболее общие подходы к решению задач достижения желаемого уровня сбыта на разных рынках, принципы их решения, которые являются основой управления маркетингом;
- c) взаимосвязанный комплекс видов деятельности, осуществляемый на предприятии в процессе маркетинга товаров и услуг.

11. Внутренняя среда организации - это:

- a) капитал, люди, технология
- b) нельзя дать точное определение, т.к. каждая организация имеет свой набор компонентов
- c) часть общей среды, которая находится в рамках организации
- d) партнёры по бизнесу

12. Основные типовые методики для экономических показателей деятельности предприятия

12. Кто из руководителей компании отвечает за определение цели её развития:

- a) менеджеры
- b) совет директоров
- c) руководители бизнес-единиц
- d) все сотрудники

13. Миссия фирмы – это:

- a) максимизация прибыли
- b) внешнее предназначение фирмы
- c) цель, связанная со снижением издержек
- d) мотивация ее персонала

14. Производственная система – это:

- a) система, включающая социальные элементы и реализующая процесс преобразования ресурсов в определенную продукцию;
- b) система, включающая вещественные элементы и реализующая процесс преобразования ресурсов в определенную продукцию;
- c) система, включающая вещественные и социальные элементы и реализующая процесс преобразования ресурсов в определенную продукцию.

15. Поставщики – это:

- a) предприятия, которые обеспечивают производителя материальными ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг;
- b) совокупность факторов, которые действуют на предприятие и на которые оно в процессе маркетинговой работы не может влиять;
- c) предприятия и частные лица, которые обеспечивают производителя материальными ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг.

16. Финансовая стратегия выступает в качестве:

- a) ведущей стратегии
- b) функциональной стратегии
- c) корпоративной стратегии
- d) деловой стратегии

17. Бизнес-план для менеджеров организации:

- a) должен быть документом, в основных чертах обеспечивающим организованность работы
- b) должен быть документом, жестко и однозначно регламентирующим предстоящую работу организации
- c) может иметь разную степень жесткой регламентации для различных иерархических уровней менеджеров: для одних планы – это «слуга», для других – «господин»
- d) это - декларация о намерениях

18. Основные недостатки дивизиональных структур:

- a) отсутствие творческих решений
- b) низкий уровень мотивации сотрудников
- c) увеличенные затраты на управление за счет повторяемости процессов
- d) опасность разделения системы на самостоятельные подсистемы (в бизнесе)

19. Для чего осуществляется делегирование полномочий подчинённым:

- a) для оптимального решения комплексной задачи
- b) для сохранения "группового" стиля работы
- c) для проверки квалификации подчиненных
- d) для разгрузки самого руководителя

20. Какими основными чертами должен обладать такой архетип управляющего как "лидер":

- a) способность определить место сбоя и принять корректирующие меры
- b) умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях
- c) быть творческим человеком
- d) умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала

Приложение 2

Комплект заданий для итогового тестирования

ПК-2 (знать, уметь); ПК-11 (знать, уметь).

1. Полиструктурность производственной системы означает:

- a) серийность производства
- b) рациональность организационных форм
- c) одновременное существование в них взаимопереплетающихся подсистем
- d) ритмичность частичных производственных процессов

2. Основной задачей предприятия по организации и управлению материально-техническим снабжением является:

- a) создание эффективной структуры управления запасами
- b) своевременное и бесперебойное снабжение необходимыми материальными ресурсами
- c) организация складского хозяйства
- d) контроль за выполнением плана поставок сырья и материалов

3. Серийный запас образуется вследствие:

- a) при использовании свободных мощностей при отсутствии спроса на товар
- b) производства или ввоза товаров с определенной частотой
- c) округления в сторону большего (чем заказано) количества заказов
- d) необходимости создать гарантии поставок продукции

4. Тенденция формирования массового рынка основывается на:

- a) росте объема продаж продукции, пользующейся спросом
- b) использовании неценовой конкуренции
- c) выборе определенного сегмента рынка
- d) рынке совершенной конкуренции

5. Закон непрерывности совершенствования производственной системы имеет следствием:

- a) эластичность ее элементов
- b) ее реконструкцию
- c) уменьшение влияния изменений внешней среды
- d) прогнозирование динамики ее развития

6. Экономические методы производственного менеджмента имеют целью:

- a) регламентировать деятельность персонала в различных ситуациях
- b) открыто принудить людей к той или иной деятельности
- c) побудить исполнителей проявлять инициативу
- d) ограничить самостоятельность

7. Конкурсные торги (тендеры) проводятся, если предполагается закупать:

- a) одной партией

- b) сырье и материалы на большую денежную сумму
- c) мелкими партиями
- d) товары по мере необходимости

8. Менеджерам первого уровня рекомендуется:

- a) поддерживать самостоятельность в работе сотрудников
- b) управлять прибылью
- c) принимать самостоятельные решения в рамках своей компетентности
- d) подбирать кадры, обучать персонал

9. При расчете интегрированного результата сбытовой деятельности учитывается:

- a) объем выручки от продаж
- b) рентабельность продаж
- c) количество покупателей
- d) цена товара

10. Типовая методика расчета надежности должна содержать:

- a) характеристику объектов, на которые распространяется методика, в соответствии с установленными настоящим стандартом правилами их идентификации
- b) методы оценки погрешностей расчета ПН, вносимые принятыми для используемых моделей и методов расчета допущениями и предположениями
- c) перечень рассчитываемых ПН объекта в целом и его составных частей, методы, применяемые для расчета каждого показателя
- d) все выше перечисленные

11. К функции планирования сбыта относятся:

- a) оценка результатов сбытовой деятельности
- b) анализ и оценка конъюнктуры рынка
- c) организация складского хозяйства
- d) контроль за выполнением планов сбыта

12. Система «точно вовремя» сводится к:

- a) организации крупносерийного, массового производства
- b) отказу от производства крупными партиями
- c) расширению сети складских помещений
- d) необходимости создавать запасы полуфабрикатов

13. Закон соответствия производственных систем целям, перед ним поставленными, обусловлен их:

- a) открытостью
- b) соответствием уровня специализации внешней среде
- c) целенаправленность
- d) экологическим соответствием внешней среде

14. Начальным звеном производственного процесса является:

- a) заключение прямых договоров с поставщиками
- b) разработка оперативного плана
- c) разработка стратегического план
- d) снабжение производства необходимыми материальными ресурсами

15. Цена несоответствия может составлять _____ цены качества:

- a) 75%
- b) 35%
- c) 50%
- d) 20%

16. Показатели назначения продукции характеризуют:

- a) полезный эффект от использования продукции
- b) эффективность конструкторско-технологических решений
- c) сохраняемость и долговечность изделия
- d) соответствие гигиеническим и психологическим свойствам человека

17. Функцией контроля является:

- a) обеспечение деятельности фирмы необходимой документацией
- b) заблаговременное определение надвигающейся опасности
- c) формирование структуры и системы управления фирмы
- d) разработка стратегии действий

18. Какие требования применяются в управленческих решениях:

- a) научная обоснованность
- b) целенаправленность
- c) количественная и качественная определенность
- d) все выше перечисленные

19. Целенаправленность производственной системы это:

- a) возможность одновременного существования взаимопереплетающихся подсистем
- b) открытость в обмене информацией
- c) способность производить необходимую продукцию
- d) пропорциональность ее отдельных частей

20. Любой промежуточный результат сбытовой деятельности отражает связь с:

- a) потребителем
- b) производством
- c) ликвидностью баланса
- d) платежеспособностью

21. При оценке качества работы отдела маркетинга учитываются:

- a) затоваривание продукцией
- b) процент забракованных изделий
- c) время получения информации
- d) простои производства из-за нехватки материалов

22. Циклический запас образуется вследствие:

- a) производства или поступления товара с определенной частотой
- b) необходимости избежать предсказуемых колебаний в поставках
- c) округления в сторону большего (чем заказано) количества товаров
- d) загрузки свободных производственных мощностей при отсутствии спроса на товар

23. Основные типовые методики?

- a) организационные
- b) административные
- c) экономические
- d) все выше перечисленные

24. Укажите главные критерии оценки показателей социально-экономической эффективности:

- a) эффективности производства
- b) социальной сферы
- c) эффективности государственного управления
- d) все выше перечисленные